

江阴市教育局文件

澄教发〔2022〕96号

关于印发《江阴市“十四五”教育信息化发展 专项规划》的通知

各镇（街道）教办、中学、中心小学、市直属学校，澄江街道各小学，局机关各科室、各直属事业单位：

为贯彻落实《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》《无锡市“十四五”教育信息化发展专项规划》《江阴市数字经济提速和数字化转型三年行动计划（2022—2024年）》及《江阴市“十四五”教育事业发展规划》等文件要求，我局编制了《江阴市“十四五”教育信息化发展专项规划》。现印发给你们，请结合本单位实际，认真组织实施。



江阴市“十四五”教育信息化发展专项规划

为加快江阴教育信息化建设进程，充分发挥智能时代教育信息化支撑和引领教育现代化的效能，根据教育部《教育信息化 2.0 行动计划》和《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》《无锡市“十四五”教育信息化发展专项规划》《江阴市数字经济提速和数字化转型三年行动计划（2022—2024 年）》等文件要求，结合《江阴市“十四五”教育事业发展规划》的总体部署，制定本规划。

一、发展现状与面临形势

（一）发展现状

“十三五”期间，江阴统筹推进国家、省和市教育改革发展规划部署，坚持“以教育信息化支撑和引领教育现代化”发展理念，以“三全两高一大”为发展目标，把教育信息化作为促进教育公平、推动教育均衡、提升教育质量的重要抓手，持续探索信息技术和教育教学融合创新，完成了既定的各项目标任务，取得了阶段性成果，教育信息化综合实力和整体水平位于全省前列。

信息化体制机制不断健全。市教育局成立江阴市教育信息化工作领导小组，陆续出台了《江阴智慧教育三年行动计划（2020—2022 年）》《江阴市中小学智慧教育发展指数评定办法》《江阴市教育信息化项目建设与管理办法（试行）》和《江阴市教育移动互联网应用程序管理办法（试行）》等文件，进一步健全了教育信

息化建设、管理、应用和考核工作体系。

信息化基础建设持续完善。全市 100%的中小学和幼儿园以千兆带宽接入教育城域网,100%的中小学实现百兆以上带宽接入互联网,100%的中小学授课班级实现多媒体教学设备“班班通”,100%的直属学校配备了高清录播教室和“智慧课堂”,9 个集团校配备了 23 套“双师课堂”设备,80%以上的学校建成标准无线校园网络,为深化信息化应用提供了良好的基础环境。

信息化平台搭建有序推进。精心打造江阴智慧教育云平台,初步构建“基础数据+平台框架+应用模块”的信息化应用生态,建成并全面启用澄优课、澄云校、新生入学预登记、中小学生学习成长档案、校园在线缴费、招生考试查询、教育系统疫情防控等系统,并积极对接“最江阴”APP,显著提升大数据支撑教育管理、决策和公共服务的能力。

信息化示范引领初见成效。大力推进智慧校园、创客学校和智慧课堂项目建设,建成无锡市级智慧课堂项目试点学校 15 所、创客教育实验学校 15 所、物联网感知教育基地学校 10 所。全市 82 所学校创成江苏省智慧校园,其中 3 所创成江苏省智慧校园示范校,6 所创成无锡市智慧校园示范校。

信息化安全保障坚强有力。高度重视网络安全工作,完善组织领导,健全管理制度,落实主体责任,加强基础设施建设,常态化开展网络安全监测预警,完善教育系统网络安全通报机制。普及网络安全宣传,定期开展网络安全专题培训,累计培训中小

学网络管理员 1000 余人次。

信息素养能力水平普遍提高。以全员参加“江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”为契机，组织全市师生参加国家、省市信息素养提升实践活动、中小学电脑制作活动、全国青少年科技创新大赛、江苏省“领航杯”多媒体教育软件比赛和信息化教学能手大赛、无锡市校园创客大赛等竞赛，成绩优异。近三年累计 238 所学校的 15074 名教师参加信息技术应用能力培训，超过 1.5 万人次的学生在无锡市级以上竞赛中获奖。以组织培训和参加各项赛事活动为抓手，全面提升江阴教育信息化应用水平，师生信息素养在“十三五”期间普遍提高。

（二）面临形势

“十四五”期间，教育发展将面临更为复杂深刻的变化。江阴教育必须认清发展趋势，顺应智能时代发展大势和人才培养需求，进一步提升发展理念，以更高远的眼光，全面推动教育信息化转型升级，支撑江阴教育高质量发展。

新形势要求教育信息化开辟新格局。国家和省市关于教育信息化发展的战略部署，为江阴教育信息化建设明确了方向。要以更高的站位，贯彻落实新形势新要求，争当发展表率，全力构建新技术条件下教育新生态，全面推动新一轮信息技术与教育教学深度融合，开启教育信息化高质量发展的新征程，努力开辟区域教育信息化发展新格局。

新技术要求教育信息化实现新变革。新兴技术对教育发展的

影响日趋显著，教育模式、形态、内容和学习者的学习方式正在发生深刻变革。物联网、大数据、5G、人工智能、区块链等新一代信息技术作为社会发展的重要驱动力，要求教育信息化加快转型升级，构建面向智能时代的教育新方式。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以深度融合为工作重点，以改革创新为发展动力，以促进教育公平、提高教育质量为核心目标，全面推动物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术与教育教学和教育管理深度融合，为构建江阴高质量教育体系，推动教育优质均衡发展提供坚实的信息化支撑。

（二）基本原则

顶层设计、科学实施。统筹全市教育信息化整体规划和顶层设计，明确发展目标、任务、路径与配套体系，创设具有基础性、先导性和全局性的教育信息化环境。统一部署，分步实施，加强系统内部以及和相关部门的沟通协调，有序推进教育信息化建设。

应用为王、示范引领。完善机制，强化指导，充分激发学校、教师和学生应用的积极性，推进信息技术与教育从融合应用向创新发展，从试点应用向常态应用转变。从环境建设、资源建设、模式创新等方面打造智慧教育示范校、示范项目，建设具有区域特色的智慧教育新模式。

互联互通、开放共享。以学习者为中心，建设具备教育综合服务功能的智慧教育云平台与教育大数据中心，汇聚全过程、全方位的教育大数据，实现各类教育应用互联互通。充分发挥江阴智慧教育云平台的开放性、融合性、共享性，整合各类优质资源，形成优质资源智能流转体系，为全市学习者提供多元化的教育资源。

协同创新、特色发展。顺应“智能+”教育发展趋势，发挥信息技术对教育变革的内生变量作用，以物联网、大数据与人工智能等技术驱动教育教学和管理的融合与创新。推进市校协同，提升智慧教育的示范引领作用，形成教育信息化建设江阴特色，积极推动区域教育理念、教育供给方式、教学模式和学习方式的变革。

（三）发展目标

到 2025 年，江阴教育信息化主要发展指标保持江苏省领先水平，运用新一代信息技术实现江阴教育的数字转型、智能升级、融合创新，构建高质量、高效率、可持续发展的智慧教育生态，探索“智能+”环境下的全新人才培养模式，全力争创江苏省智慧教育示范区。

打造智慧教育新环境。利用物联网、5G、人工智能等新型基础设施智能化升级教育信息化环境，加快教育城域网新基建。升级智慧校园基础设施，加快推进 5G 网络、智能设备、网络安全等的智能化升级，实现数据驱动的现代化学校建设。升级江阴智慧教育云平台，实现全市各类教育业务系统的互联互通，提升平台应用效能。升级江阴教育大数据中心，实现全市教育大数据的

有序汇聚与深度应用，建构教育大数据服务体系，为江阴大数据产业生态赋能。

构建资源服务新体系。全面构建规范化、智能化、可持续的数字教育资源服务体系，推进资源高质量、普适化、个性化发展。建设市级江阴教育资源库与学校校本资源库，促进优质资源普惠共享。构建“平台+资源+智能应用”的资源创新与流转体系，提升虚拟仿真、智能课件等新型数字资源的创新应用与个性化服务支撑能力。

打造智慧教育新生态。利用智能环境，建构以学习者为中心的智慧教育新生态。通过智慧教育云平台、数字化资源库和智能应用构建智慧学习服务体系，实现优质学习资源与每个学习者相匹配，形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。创新家校共育、社区教育等应用服务体系，实现全场景学习数据分析、综合素质评价、个性化学习指导等智能化服务。

三、主要任务

（一）加快教育新基建提档升级

加快教育城域网提档升级。依托新一代信息技术，推进市教育城域网和学校校园网的光纤直连，实现网络地址、域名和用户的统一管理。按需扩大学校出口带宽，实现中小学教育城域网光纤万兆到校、千兆到班，满足大规模线上教学及各类教育应用需求。深入推进 IPv6 等新一代网络技术的规模部署和创新应用，推动网络、应用、终端全面支持 IPv6 访问。引导学校按需部署

高速移动互联、人工智能、物联网等新型基础设施，建设 10 所 5G 应用实验校，发挥示范引领作用。

推动教育装备迭代升级。全面实施教育“新基建”工程，通过迭代升级的形式，更新学校网络基础、班班通、数字化专用教室、校园安防等信息化设施，进一步优化完善学校教育信息化基础设施和应用环境。

拓展智慧教育云平台应用。提升智慧教育云平台的服务性能，支持各类教育业务系统、实现各类教育应用和移动终端的统一接入。依托智慧教育云平台汇聚各类终端、应用和服务产生的信息，为教育教学改革提供数据支撑，促进规模化教育与个性化培养有机结合。提升智慧教育云平台的“智能+”能力，拓展智能备课、分层教学、智能推送、智慧学习等服务，为教师及学生的教学与学习精准赋能。

（二）优化数字化资源服务供给

搭建市级数字资源平台。建设市级数字教育资源库，持续推进义务教育个性化作业、精准辅导等新应用模式，拓展各类优质数字教学资源，大力发展思政、工程教育、劳动实践、兴趣养成和家长学堂等数字资源建设，确保优质教育资源 100%覆盖中小学各学科，体现立德树人、五育并举、家校共育，服务“双减”，服务社会。鼓励学校根据教情、学情打造标准化、体系化、规范化的校本资源库，形成与市级教育资源库互联互通的资源共享机制，实现智能汇聚适合江阴教育需求的优质资源，生成具有江阴

特色的数字化教育资源库。

推动数字资源建设应用。根据国家课改要求和新课程标准，鼓励学校创新校本资源建设体系，鼓励教师探索建设微课程、作业视频、智能课件等灵活多样的学习资源，探究适用于小组学习、跨学科学习和个性化学习的新型资源。借助平台技术能力，促进资源在各级资源库的智能流转，实现教育资源库智能化、个性化、精准化智能适配，满足全市学习者的个性化需要。

健全数字资源服务体系。建立资源共建共享机制，形成标准统一、规范有序的服务体系。利用市级及学校教育资源库，统一资源知识体系、标签体系、数据体系、流转机制和审查机制等，实现资源在各教育业务系统中的共享、优化与更新。完善资源质量保障机制，建立资源动态更新机制与质量监管机制，增强资源的时代性、针对性和实效性。

（三）强化教育大数据服务治理

提升教育大数据服务能力。升级教育基础数据库，完善教育数据资源目录，形成教师、学生、学校等权威数据源，汇聚整合各类业务系统和智能应用数据。构建教育经历服务体系，在全市推广使用中小學生综合素质评价系统，提供伴随式的成长手册和五育报告，形成学生“数字用户画像”库。整合各类教育民生服务至“澄微网”，优化新生入学登记服务，实现入学信息精准推送、证明材料线上提交、入学报名“掌上办”；完善教育缴费平台，支持更多渠道的缴费方式；优化招生考试查询系统，满足多终端查

询和预约推送的需要。充分对接“最江阴”APP 和市大数据中心，充分挖掘教育数据价值，提升教育精准管理和科学决策服务能力。

构建教育大数据监管体系。全面推进教育部“五项管理”监管和“双减”政策落实。搭建教育监管与预警平台，实现对校园安全、疫情防控、入学招生、食堂用餐、体质健康、课后服务、校外培训等各类教育服务的阳光监管。利用大数据对网络舆情和校园突发事件的监管与预警。建立学生健康档案，全面实施学生体质健康报告制度，为学生和家长提供个性化体质健康评估查询、运动锻炼指导。

变革教育大数据评价方式。加快推动教育大数据创新应用，优化评价方式，改进结果评价，强化过程评价，健全综合评价机制。构建链条化、过程化、终身化的学生综合素质评价系统，利用智能终端及应用系统等无感知伴随式采集学生发展数据，记录学生德智体美劳全纬度日常表现、社会实践和素质评价数据，推动学生数字档案在评价中的应用，切实转变以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。建设教师成长档案系统，提高教师数据素养和“互联网+”教育评价能力，充分发挥教育评价结果的导向、诊断、调控和改进作用，推进教师评价方式的改革。

（四）深化智慧校园建设应用

推进智慧校园升级建设。加快智能化教学终端建设，持续推进 5G、人工智能、物联网等设备在校园的应用，促进学校物理空间和数字空间融合发展。推进普通教室、专用教室智能化改造，

打造智能教室、智能实验室、虚拟教研室等智能教学空间，满足师生基于云、网、端的教学科研和学习活动需求。着力创建 4 所省级智慧校园示范校、20 所无锡市级智慧校园示范校，推进各级各类学校智慧校园 100%全覆盖。

构建新型智慧教学环境。积极探索信息技术与课堂教学的深度融合，加快推进课堂教学模式的数字化转型，打造智慧教学新模式。利用教育云平台、智能终端和智能应用等构建一体化智慧课堂，推进全市智慧课堂普及应用。教师能够运用智能终端开展创新型教学活动，能够通过人机协同，汇聚、分析教学过程数据，实现数据驱动的智慧教学。推动学生智能终端的应用，学生能够利用智能终端完成学习任务并实现自主学习，满足学生个性化学习需求。加强全市学校“三个课堂”基础设施建设，进一步推进“双师课堂”应用，提升信息化对集团化办学的服务支撑能力，实现教师一对一、一对多直播教学和辅导。推进全市中小学实验教学空间建设，实现每所学校都建有标准实验室，满足实验教学多样化、特色化需求。稳步推进中考和普通高中学业水平合格性考试实验操作的标准化考场建设。

（五）提升师生信息素养

校领导信息化领导力全面提升。在中小学校探索建立首席数据官制度体系，组建由校（园）长领衔、相关管理人员构成的学校信息化管理团队。推动学校运用信息化开展教学评价、教育管理、师资管理、教研管理等，实现基于大数据的学校治理新模式。

制定校（园）长信息化领导力培训体系，提升校（园）长对信息化建设的规划能力和应用引领能力，构建学校整体层面应用信息技术开展教学与管理的培训体系。

教师信息素养全面提升。根据不同学科，制定周期性、阶段化、个性化的培训规划，进一步提升教师培训质量，培养教师运用大数据进行教学设计、学情分析与学业评价等能力，教师参与率达到 98%以上。建设具有江阴特色的教师信息素养评价体系，教师参加市、校两级信息化培训不少于 8 学时/学年，对教师信息素养进行动态监测与评价。持续申报江苏省网络名师工作室，强化名师信息化融合教学的示范引领作用，中小学教师普遍能够进行线上线下融合教育。

学生信息素养全面提升。引导学生树立智能时代的信息素养观，加强学生信息技术知识、技能和应用能力的培养，指导学生运用智慧教育云平台、智能终端进行选择学习、创造性学习与个性化学习，学会利用数据进行自我总结与学习反思。通过线上资源与线下社会实践课程相结合，全面落实“五育并举”，提升学生综合素质和信息素养。

（六）强化网络安全保障

健全教育网络安全制度体系。坚持网络安全与信息化建设同步规划、同步部署、同步实施。统筹完善教育网络安全制度体系，将网络安全工作责任制落实情况纳入高质量发展考核。建立健全教育系统网络安全事件应急指挥体系，完善联席会议、信息共享、协

同处理、责任追究等工作制度。完善数据安全防护体系，明确数据安全保护主体责任和监管责任，加强教育数据采集、共享和使用过程中的信息安全保障，建立覆盖数据全生命周期的安全管理机制。

提升教育网络安全保障能力。全面落实网络安全等级保护制度，按要求按标准开展等级保护测评、密码保护测评以及涉密系统分级保护测评等，构筑网络安全主动防御体系。定期开展教育系统网络安全自查工作，实现“网络资产底数清、网络安全态势明、监测防护能力强”的网络安全工作格局，有力有效化解网络安全风险，持续做好重要时期网络安全保障。推进网络威胁防护、安全态势感知、灾备备份等技术的应用，增强威胁预警和灾难恢复能力，提升自然灾害和重大疫情发生时教育教学的连续性保障能力。

建强网络安全专业队伍。组建网络安全应急技术支撑服务队伍，提升应急处置能力。加强网络安全宣传教育，深入推进网络安全进校园、进课堂、进教材，倡导依法上网、文明上网，加强师生网络安全基本素养养成和基本技能掌握。构建教育系统网络安全人才培养体系，定期组织网络安全专业岗位人员培训，提升专业知识及技术能力。

四、保障措施

（一）加强组织领导

坚持党的全面领导，严格落实教育信息化和网络安全工作“一把手”责任制，紧扣江阴智慧城市建设和教育发展的总体规划，切实履行教育行政部门和学校的教育信息化建设、管理、

应用和服务职能。

（二）加大经费投入

进一步完善教育信息化经费投入常态化保障机制，在年度预算中统筹安排教育信息化专项经费，积极推动各镇（街道）对薄弱学校信息化建设的经费保障力度，确保教育信息化重点项目建设。充分发挥市场补充作用，探索校企合作、公益项目合作等方式，引导社会资源对教育信息化建设的支持。

（三）建强队伍

健全教育信息化队伍体系，明确学校信息化管理机构和岗位职责，强化人才培养，打造信息素养高、执行力强的教育信息化专业队伍。组建江阴市教育信息化专家库，开展教育信息化理论与技术研究，提升教育信息化规划、管理和服务能力。

（四）落实政策保障

贯彻执行国家、省、市有关教育文件精神，结合我市实际情况，营造有利于教育信息化发展的政策环境。各校要将教育信息化工作纳入“十四五”教育事业发展规划，加强顶层设计和系统部署。市教育局和政府教育督导室将教育信息化工作纳入镇（街道）政府履行教育职责督导评价和学校高质量发展考核指标，使教育信息化建设与应用水平成为促进教育优质均衡发展的重要组成部分。